

Публичный отчёт
директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Артынская средняя общеобразовательная школа»
Муромцевского муниципального района
Омской области
Пономарёвой Ирины Геннадьевны
за 2023-2024 учебный год

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители,
педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ
«Артынская СОШ», в котором представлены результаты
деятельности школы за 2023/2024 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать
интересы всех участников образовательных отношений,
проинформировать общественность, родителей
(законных представителей) об образовательной деятельности,
основных результатах функционирования школы, планируемых
мероприятиях и направлениях её развития.*

1. Введение.

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2023-2024 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Пономарёвой И.Г., заместителем директора по УВР – Вольф Е.Д., заместителем директора по ВР – Кретовой Ю.Г., заместителем директора по АХР – Пономарёвым В.В.. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители школьных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Артынская СОШ» по реализации основных направлений образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

2. Общая характеристика учреждения

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Артынская средняя общеобразовательная школа» Муромцевского муниципального района Омской области*
- Юридический адрес –, 646444, Омская область, Муромцевский район, с. Артын, ул. Боровая, 3
- Фактический адрес –646444, Омская область, Муромцевский район, с. Артын, ул. Боровая, 3
- Телефон: 32-2-37
- Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования
- Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение
- Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа
- Учредитель ОУ: Муниципальное образование Муромцевский муниципальный район Омской области в лице Комитета образования Администрации Муромцевского муниципального района Омской области, находящегося по адресу: 646430, Омская область, р.п. Муромцево, ул. Красноармейская, 2
- председатель КО - Голубева Ольга Петровна
- тел: 8(38158)22-127, e-mail: muromko@mail.ru
- Орган государственного — общественного управления: Совет ОУ МБОУ «Артынская СОШ» .

— Лицензия: 182-п серия 55Л01 № 0000794 от 07.04.2015 г. выдано Министерством образования Омской области

— Аккредитация: серия 55 А01 №000815 21.10.2015 г. выдано Министерством образования Омской области

— Руководители общеобразовательного учреждения.

Директор школы: Пономарёва Ирина Геннадьевна

Заместитель директора **по учебной работе:** Вольф Елена Даниловна

Заместитель директора **по воспитательной работе:** Кретьова Юлия Геннадьевна

В образовательном учреждении создан и работает Управляющий совет. Продолжает свою работу Родительский и ученический комитеты.

МБОУ «Артынская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

1. Дошкольное образование;
2. Начальное общее образование;
3. Основное общее образование;
4. Среднее общее образование.
5. Дополнительное образование

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная форма

Нормативный срок обучения: 11 лет

Язык, на котором осуществляется образование: русский

Организация питания: Пищеблок и обеденный зал вместимостью 60 мест.

Организация горячего питания обучающихся образовательного учреждения обеспечивает качество, безопасность, сбалансированность питания, а так же предусматривает проведение необходимых занятий по развитию культуры питания у школьников. В школьной столовой обучающиеся получают завтрак и обед с заранее определённым набором блюд (согласно типовому меню, расположенном на сайте образовательной организации). Обучающиеся начальной школы обеспечены не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда (не считая горячего напитка) за счет бюджетов федерального, регионального и местного уровней, а также за счет иных источников финансирования, установленных законом. Учащиеся основной и средней школы, получают питание за счет родительской платы.

Организация подвоза обучающихся: Школьный автотранспорт — «ПАЗ» для подвоза 54 учащихся из населённого пункта Карташово, удалённых улиц с. Артын

Обеспеченность образовательной организации автобусами в рамках областной целевой программы «Школьный автобус»

Марка автобуса	Дата получения	Номерной знак	ФИО водителя	Дата проведения ТО	Наличие предписаний
ПАЗ – 32053 - 70	18.11.2016	Т.334 РК	Вальгер А.В.	29.09.2024	нет
Территориальные условия					
Количество детей на подвозе.			54		
Отдаленность ОО от муниципального центра			50 км		
Территориальная доступность ОО для обучающихся			Подвоз организован без перебоев		

3. Организация работы школы:

Контингент обучающихся остается постоянным. Количество классов-комплектов сохраняется: начальная школа – 4 класса, основная школа – 5 классов, средняя школа – 2 класса

Общее количество обучающихся	103
Общее количество классов-комплектов в текущем учебном году	11
Количество обучающихся в 1-4 классах	40
Количество обучающихся в 5-9 классах	59
Количество обучающихся в 10-11 классах	4
Количество обучающихся по ФГОС ООО	103

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ «Артынская СОШ»

данные по состоянию на 01.01.2024

Всего детей в школе	- 113 чел.	
В том числе	от 6 до 7 лет	- 0 чел.
	от 7 до 14 лет	-74 чел.
	от 14 до 15 лет	-27 чел.
	от 16 по 17 лет включительно	<u>12</u> чел.
Всего семей	-	<u>62</u>
Всего родителей	-	<u>106</u>
Количество детей в семьях:-		129
- в том числе школьников	-	113
- в том числе дошкольников	-	<u>16</u>
Учащихся «группы риска»:-		6
- в том числе на учёте в ПДН	-	1
- в том числе в отношении которых разработаны МПР	-	1
- в том числе на школьном профилактическом учёте	-	6
Неполных семей:	-	12
- в них детей	-	14
Многодетных семей:	-	13
- в них детей	-	45
Малообеспеченных семей:	-	22
- в них детей	-	53
Семей, состоящих на учете в КЦСОН:		
- в банке данных СОП	-	1
- в трудной жизненной ситуации	-	-
Семей переселенцев и беженцев	-	-
- в них детей	-	-
Опекаемых семей:	-	4
- в них детей	-	7
Детей – сирот	-	18

**СОСТАВ совета профилактики по работе с детьми и семьями,
находящимися в социально- опасном положении**

Председатель: Директор МБОУ Артынская СОШ» Пономарёва Ирина Геннадьевна

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность, контактный телефон
1.	Вольф Елена Даниловна	МБОУ «Артынская СОШ» Зам. директора 32- 237
2.	Витютнева Ирина Леонидовна	МБОУ «Артынская СОШ», Соц.пед 32- 237
3.	Кретьова Юлия Геннадьевна	МБОУ «Артынская СОШ» Педагог- психолог, 32- 237
4.	Мишкин Григорий Григорьевич	Глава Артынского сельского поселения. 32-240
5.	Наумова Олеся Сергеевна	Родитель, член совета общественности 89045807426
6.	Новикова София Александровна	МБОУ «Артынская СОШ» , обучающаяся 9 класса
7.	Гудимова Анастасия Сергеевна	МБОУ «Артынская СОШ» , обучающаяся 8 класса

Проведено заседаний	4
Проведено рейдов	4
Рассмотрено дел,	10
всего	10
по н/летним	10
по семьям (родителям)	0

Организация досуговой деятельности несовершеннолетних

наименование объекта	кол-во кружков	кол-во детей
при школе		
филиал ДЮСШ	4	60
филиал ЦВР	2	30
при Доме культуры	3	15
другие (указать)		
программы доп образования	9	80
внеурочная деятельность	12	103

наличие кабинета социально-психологической помощи -да

Имеющиеся нормативные документы

Международные нормативно-правовые документы

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
- Конвенция ООН о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.)

Федеральные законы РФ

- Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (ред. от 02.07.2013 г.)
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.)

- Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Устав школы;
- Положения по учебной, воспитательной, социально-психологической деятельности
- Программа по формированию законопослушного поведения на 2023-2024 учебный год
- Программа профилактики суицида среди детей и подростков на 2023-2024 учебный год
- Программа по профилактики терроризма и экстремизма на 2023-2024 учебный год

Общественные формирования для н/летних, родителей

наименование общественного формирования	Ф.И.О. руководителя, контактный телефон	количественный состав
ЮДП		
ЮИД	Деменков Сергей Владимирович, 32-237	12
Другие (указать) Детская общественная организация « ДДР» Совет старшекласников	Кретьова Юлия Геннадьевна, 32-237 Жучкова Елена Юрьевна, 32-237	103 5

Советы отцов	-	
Женсоветы	-	
Другие (указать)		
«Совет образовательного учреждения»	Пономарёва Ирина Геннадьевна, 32-237	10
Классные родительские комитеты	Классные руководители, 32-237	33

Организация трудовой занятости несовершеннолетних

Вид деятельности	всего н/летних	в т.ч., состоящих на учёте ПДН
Общественные работы		
Трудоустройство в АО		
Трудоустройство в СПК		
Трудоустройство на предприятиях		
Другое (указать)		-
Трудоустройство в ЦЗН	6	

— Дети-инвалиды - нет

— Семьи родителей-инвалидов - нет

— Семьи участников боевых действий - 3

Социально-педагогическая задача школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и формировании личностей, свободно осуществляющих свой жизненный выбор, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе и профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Работа школы в отчетном году была направлена на:

- обеспечение развития образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания для детей с разными стартовыми возможностями.
- сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- разработку эффективной модели управления реализацией Программы развития, основанной на современных подходах и опыте собственной практики проектирования педагогических изменений в управлении школой.

4. Особенности образовательного процесса

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Образовательные программы

1. Образовательная программа начального общего образования.

Класс	Образовательные стандарты
1 — 4	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286

2. Образовательная программа основного общего образования

Класс	Образовательные стандарты
-------	---------------------------

5 — 9	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.
-------	--

3. Образовательная программа среднего общего образования

Класс	Образовательные стандарты
10-11	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) утверждён приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413.

Учебный план

Учебный план МБОУ «Артынская средняя общеобразовательная школа» на 2023 — 2024 учебный год был сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план МБОУ «Артынская средняя общеобразовательная школа» является основным государственным нормативным документом, утверждается в соответствии с законодательством Российской Федерации и является исходным документом для финансирования средней общеобразовательной школы.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения. Школа работает в пятидневном режиме для учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену с 9.00 – до 15.35. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточен. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.

Созданы условия для организации занятости учащихся во внеурочное время. При этом используются внутренние ресурсы и возможности учреждений

дополнительного образования, расположенных в районе образовательного учреждения в соответствии с их запросами.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются на уровне учреждений социума специалистами учреждения дополнительного образования, имеющими соответствующее образование, а на уровне школы – учителями – предметниками и привлеченными специалистами.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с социальным заказом родителей. Платных образовательных услуг школа не предоставляет

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера

Материально – техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде:

1. Пропускной режим в школу своими силами,
2. Входная дверь с электрическим звонком.
3. Пожарная сигнализация.
4. Тревожная кнопка.
5. Средства тушения пожаров: огнетушители.
6. Средства индивидуальной защиты детей (ватно-марлевые повязки)
7. Предупредительные знаки о наличие высокого напряжения (220В)
8. Инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете.
9. Планы эвакуации на каждом этаже.

В соответствии с установленным графиком ими проводятся профилактические прививки, осмотры детей и прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием специалистов.

В отсутствие медработников первую медицинскую помощь оказывают педагоги, вызывается фельдшер, врач скорой медицинской помощи.

Каждый учебный кабинет оснащен набором медикаментов, в который входит бинт, вата, перекись водорода, йод, лейкопластырь. Кабинеты технического труда, химии, информатики оснащены аптечками, в которые, помимо вышеперечисленных медикаментов входят также и другие медицинские препараты, необходимые для оказания первой помощи.

Для оказания медицинской профилактической помощи школьникам проводится работа по следующим направлениям:

— участие в целевых программах по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний и другим вопросам в области охраны здоровья школьников;

В школе существует целостная система мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечиваются с 7-30 до 18-30. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. Охват горячим питанием в 1- 11 классах – 99%. Вторым горячим питанием – 44 %.

6.Кадровые условия

№	ФИО (полностью)	Дата рождения	долж ность (осно вная и совес тител ьство)	Образование (что, когда, специальност ь по диплому)	Переподгото вка (что, когда, специальнос ть по диплому)	Катего рия	Стаж пед/ по данной должнос ти (основно й и совмест ительств о)	Курсы (последние или за последние 3 года)	Эл. адрес, телефон
1	Пономарева Ирина Геннадьевна	14.12.1974	дирек тор, учите ль начал ных класс ов	высшее (ОмГПУ, 2008 г., бакалавр педагогике по направлению "Педагогика")	« Менеджмент в образовании »(2019 г., Ижевск ,ООО « Приволжский центр дополнительн ого профессионал ьного образования »	первая	31/4	1. «Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО», 2023, ИРООО, 72 ч.; 2. «Работа со служебной информацией ограниченного распространения (ДСП-для служебного пользования)», АНО ДПО «ИГУКС», 2023, 72 ч.; 3. «Освоение содержания и технологии реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР», ИРООО, 2024, 16 ч.	89088013608 irina.ponomareva.74@mail.ru
2	Вольф Елена Даниловна	06.08.1975	заместитель директора, учитель биологии и географии, педагог	1. Высшее (ОмГПУ, 2019 г., бакалавр по направлению "Специальная психология и	1. "Педагогическое образование: методика преподавания биологии в	первая	14/4/6/3	1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия госаттестации», 16 ч.;	890659841370 atrinelena@gmail.com

			дополнительного образования	педагогика"); 2. Среднее-специальное (Омский индустриально-педагогический колледж, 1997 г., техник-программист, мастер производственного обучения)	соответствии с ФГОС" (2017 г., г. Волгоград, Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"); 2. "Педагогическое образование: методика преподавания географии в соответствии с ФГОС" (2017 г., г. Волгоград, Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель").			2. «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной организации», ИРООО, 2023, 16 ч.; 3. Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО», ИРООО, 2023, 16 ч.; 4. «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023, 60 ч.; 5. «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении биологии в соответствии с обновленными ФГОС», ИРООО, 2024, 36 ч.	
--	--	--	-----------------------------	---	--	--	--	---	--

3	Жучкова Елена Юрьевна	16.06.1998	учитель логопед, советник директора по воспитанию	высшее (ОмГПУ, 2023 г., бакалавр по направлению "Специальное (дефектологическое) образование")					6 лет/1 год	«Коллегиальное управление воспитательной работой в образовательной организации: цели, содержание и стратегии», 2024, ИРООО, 24 ч.	
---	-----------------------	------------	---	--	--	--	--	--	-------------	---	--

4	Девятерикова Юлия Николаевна	18.01.1981	учитель начальных классов, технологии, педагог дополнительного образования	среднее профессиональное (Тарский педагогический колледж, 2001 г., учитель начальных классов)		первая	26.10.2021	№8 от 26.10.2021	22 года/5 лет/3 года	«Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО», 2023, ИРООО, 72 ч.	
7	Епанчинцев Юрий Юрьевич	16.09.1964	учитель истории и обществознания, литературы	высшее (1986 г., Уральский государственный университет им. А.М. Горького, по специальности журналист	1. "Учитель русского языка и литературы, 2020, ООО "Столичный учебный центр";	-			5 лет	"Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО», ИРООО, 2023, 16 ч.	

					2. "Учитель, преподаватель истории и обществознания, 2022", ООО "Современные Технологии Безопасности"					
8	Кербс Любовь Юрьевна	14.01.1975	педагог организатор, старшая вожатая, лаборант	среднее профессиональное(2023, Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Сибирская региональная	"Педагогическая деятельность в общем обра	-			5 лет	«Коллегиальное управление воспитательной работой в образовательной организации: цели, содержание и стратегии», 2024, ИРООО, 24 ч.

				школа бизнеса (колледж)", по специальности право и судебное администрирова ние)	зова нии(учит ель нача льны х клас сов)" , 2023 , ООО "Ме ждун арод ные Обра зова тель ные роек ты" цент р допо лнит ельн ого обра зова ния "Экс терн "					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	Кретьева Юлия Геннадьевна	20.10.1978	педагог-психолог, заместитель директора, педагог дополнительного образования	высшее, ОмГПУ, 2008 г, бакалавр педагогики по направлению "Педагогика"	"Педагогика и психология инклюзивного образования", 2016 г., ИРООО;	первая	15.08.2023	№7 от 15.08.2023	18/5/4/3	1. «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования, 2023 год, 144 часа. 2. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2023, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала, 72 ч.	
10	Мартынов Владимир Викторович	08.11.1971	Учитель информатики, физики, химии, педагог дополнительного образования	высшее, 1993, Омский политехнический институт по специальности "Машины и технология обработки металлов	"Учитель физики и информатики" 2018,	первая	27.02.2024	№2 от 27.02.2024	28	1. Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО», ИРООО, 2023, 16 ч.	

			ия	давлением"	ООО "Сто личн ый учеб ный цент р"					2. 2. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественного- научной и технологической направленности «Точка роста » (2022, 36 ч. г. Москва, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»; 3. "Школа современного учителя физики", ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	
--	--	--	----	------------	--	--	--	--	--	--	--

										работников образования Министерства просвещения РФ», 2021, 100 ч.	
11	Мартынова Татьяна Михайловна	16.07.1978	учитель русского языка и литератур ы	высшее, ОмГПУ, 2000 г, бакалавр образования по направлению " "Гуманитарные знания" профилю "Русский язык и литература"		пер вая	30.0 1.20 24	№5 от 30.01.202 4	24	1. «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС», ИРООО, 2024, 36 ч., 2. «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	

										Министерства просвещения РФ», 2023, 60 ч.	
12	Муралеева Нина Андреевна	29.09.1964	педагог-библиотекарь, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования	высшее, 1986, Петропавловский педагогический институт, учитель начальных классов		-			42	1. «Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО», 2023, ИРООО, 72 ч.	
13	Панфилова Ольга Денисовна	02.03.1961	учитель математики	высшее, 1983, Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, учитель физики и математики.		-			42	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО», ИРООО, 2023, 16 ч.	
14	Перковская Татьяна Петровна	24.05.1978	учитель немецкого языка	среднее специальное (1997, Тюкалинский учебно-педагогический комплекс по специальности "Преподавание в начальных классах	"Теория и методика преподавания немецкого	первая	27.06.2023	№6 от 27.06.2023	14	«Деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС (иностранный язык)», 2024, ИРООО, 72 ч.	

				общеобразовательной школы. Учитель начальных классов.	языка", 2019, ООО "Высшая школа технологий и управления"						
15	Куликова Людмила Витальевна	08.03.1975	учитель математики, литературы, музыки	высшее (2006, ОмГПУ, Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.)					22 года/1 год	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2023, Брянский институт повышения квалификации работников образования «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО», ИРООО, 2023, 16 ч	
16	Яковлев Денис Сергеевич	09.08.1978	учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	(2010, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, специалист по физической культуре и спорту по					24 года/3 года		

				специальности "Физическая культура и спорт"							
5	Деменков Сергей Владимирович	27.10.1965	преподава тель- организо р ОБЖ, учитель изобразите льного искусства	высшее (Омский политехнически й институт, 1992 г, специальность: "Технология машиностроения , металорежущие станки и инструменты"	1."О тветс твен ный за обес пече ние безо пасн ости доро жног о движ ения " (201 7 г, Общ еств о с огра ниче нной отве тстве ннос тью "МЦ	выс ша я	28.0 2.20 23	№2 от 28.02.202 3	32	«Деятельность учителя ОБЖ по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС», 2023, ИРООО, 72 ч.	

					ДО Про фСта ндар т"); 2. "Учи тель, преп одав ател ь осно в безо пасн ости жизн едея тель ност и: преп одав ание осно в безо пасн ости жизн едея тель ност и в обра зова тель ной					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					орга низа ции, разр абот анно й в соот ветст вии с ФГО С и Феде раль ным зако ном №27 З- ФЗ", 2018 г.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

7.Профессиональный рост педагогических работников в 2032-2024 учебном году

№п/п	ФИО педагога	Профессиональные конкурсы	Курсы повышения квалификации	Иные мероприятия
1.	Епанчинцева Ольга Даниловна		1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия госаттестации», 16 ч. 2. «Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО», 2024, ИРООО, 72 ч. 3. «Освоение содержания и технологии реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», 2024, ИРООО, 16 ч.	
4.	Мартынова Татьяна Михайловна		1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия госаттестации», 16 ч. 2. «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО», ИРООО, 2023, 16 ч. 3. «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023, 60 ч. 4. «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС», ИРООО, 2024, 36 ч.	1.

5.	Мартынов Владимир Викторович		1. Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО», ИРООО, 2023, 16 ч. 2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия госаттестации», 16 ч.	
6.	Пономарева Ирина Геннадьевна		1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия госаттестации», 16 ч. 2. «Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО», 2023, ИРООО, 72 ч. 3. «Работа со служебной информацией ограниченного распространения (ДСП-для служебного пользования)», АНО ДПО «ИГУКС», 2023, 72 ч. 4. «Освоение содержания и технологии реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», 2024, ИРООО, 16 ч.	
7.	Кретьова Юлия Геннадьевна	1. Заочный тур областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (Сертификат)2023 2. Очный тур областного этапа Всероссийского конкурса	1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия госаттестации», 16 ч. 2. «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях» , 2023, 24 ч, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 3. «Реализация требований обновленных	1. Юбилейный X Всероссийский семинар-совещание с международным участием на тему «Формирование коммуникативной компетенции: идеи, способы и методы» (Сертификат)23.05.24. 2. Открытый мастер –класс «Метафорический автопортрет арт-терапевта» (Сертификат) 29.05.2024. 3. Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Палитра» (Благодарственное письмо) 29.03.2024 4. Всероссийский проект «Билет в будущее» (Сертификат педагога-навигатора)

		профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (Сертификат) 2023 3. Областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (сертификат участника) 2024.	ФГОС СОО в общеобразовательной организации», 2023, ИРООО, 16 ч. 4. «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 2023, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 60 ч. 5. Содержание и формы работы с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях (с использованием ресурсов школьного музея, тетра, хора), 24 часа, ИРООО, 2023 год. 6. «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования, 2023 год, 144 часа. 7. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2023, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала, 72 ч. 8. «Уровни профминимума». Образовательный курс: 4 часа. 2024 9. «Россия-мои горизонты. Планы внеурочных занятий». Образовательный курс: 4 ч. 2024 10. «Профминимум: как организовать качество». Образовательный курс: 4 ч. 2024 11. «Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки». Образовательный курс: 4 ч. 2024 12. «Мотивация и инструменты её	2023. 5. Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыкиXXIвека». День единых действий «Музей открытий» по направлению: глобальная компетентность» (Сертификат участника) 04.10.2023
--	--	--	--	--

			повышения». Образовательный курс: 4 ч. 2024 13. «Яндекс-диск: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации». Образовательный курс: 4 ч. 2024. 14. «Яндекс-сервисы: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации». Образовательный курс: 4 ч. 2024. 15. «Яндекс-документы: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации». Образовательный курс: 4 ч. 2024. 16. «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП». Образовательный курс: 4 ч. 2024. 17. «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн». Образовательный курс: 4 ч. 2024.	
8.	Вольф Елена Даниловна		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия госаттестации», 16 ч. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной организации»,	1. Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Палитра» (Благодарственное письмо) 2. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом

			ИРООО, 2023, 16 ч. 3. Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО», ИРООО, 2023, 16 ч. 4. . «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2023, 60 ч. 5. «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении биологии в соответствии с обновленными ФГОС», ИРООО, 2024, 36 ч.	обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности- инструмент для педагога».(Сертификат) 3. Экодиктант-2023 (Диплом 3 степени) 4. Всероссийский форум руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности «Приоритеты и задачи дополнительного образования детей естественнонаучной направленности» (Сертификат)
9.	Девятерикова Юлия Николаевна	(...)	1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия госаттестации», 16 ч. 2. «Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО», 2023, ИРООО, 72 ч.	1. Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» 2023
10.	Перковская Татьяна Петровна		1. «Деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС (иностранный язык)», 2024, ИРООО, 72 ч. 2. Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО», ИРООО, 2023, 16 ч. 3. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия госаттестации», 16 ч.	
11.	Яковлев Денис Сергеевич		1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия	

			госаттестации», 16 ч. 2. «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО», ИРООО, 2023, 16 ч	
12.	Деменков Сергей Владимирович		1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия госаттестации», 16 ч. 2. Содержание и формы работы с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях (с использованием ресурсов школьного музея, тетра, хора), 24 часа, ИРООО, 2023 год. 3. «Деятельность учителя ОБЖ по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС», 2023, ИРООО, 72 ч.	
13.	Панфилова Ольга Денисовна		1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия госаттестации», 16 ч. 2. Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО», ИРООО, 2023, 16 ч.	
14.	Муралеева Нина Андреевна		1. «Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО», 2023, ИРООО, 72 ч. 2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия госаттестации», 16 ч. 3. «Организация деятельности лагерей с дневным	

			пребыванием детей в общеобразовательных организациях», 2024, ИРООО, 24 ч.	
15.	Епанчинцев Юрий Юрьевич		1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия госаттестации», 16 ч. 2. Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО», ИРООО, 2023, 16 ч.	
16.	Куликова Людмила Витальевна			
17.	Жучкова Елена Юрьевна		1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2023, «Академия госаттестации», 16 ч. 2. «Коллегиальное управление воспитательной работой в образовательной организации: цели, содержание и стратегии», 2024, ИРООО, 24 ч.	
18.	Кербс Любовь Юрьевна		1. «Коллегиальное управление воспитательной работой в образовательной организации: цели, содержание и стратегии», 2024, ИРООО, 24 ч.	

8. Итоги успеваемости за последние 7 лет

Общее количество обучающихся по годам

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся в школе	110	100	110	116	120	122	114
Количество классов	11	11	11	11	11	11	11

Общее количество обучающихся по годам и по классам, которые подлежат итоговой аттестации за год

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
классы							
2	15	9	14	12	14	13	8
3	12	15	12	15	12	13	13
4	12	10	14	14	14	10	13
5	14	10	10	12	11	15	9
6	9	15	12	11	14	13	13
7	12	10	15	12	16	14	14
8	12	11	8	16	13	16	14
9	14	12	16	9	12	11	13
10	7	2	8	11	8	8	3
11	3	6	1	7	6	3	4

Сводная таблица отличников по классам и по годам обучения, количество/процент

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
классы							
2	-	2/22%	-	2/17% (	1/7% (	2/15%	2/25% (
3	2/17%	-	1/8%	-	3/25%	1/8%)	2/15,38% (
4	-	-	-	-	-	2/20%	2/15,38% (
5	1/7%	-	-	-	1/9%	-	
6	1/11% (	1/7% (	-	-	1/9% (	1/8%	
7	-	1/10% (	1/7%)	-	-	-	1/7,14%
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-
Всего по школе	4/3	4/4	2/2	2/2	6/5	6/5	7/6,67%

Сводная таблица хорошистов по классам и по годам обучения, количество/процент

Учебный год	2017- 2018	2018- 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
классы							
2	7/47	2/22	5/36	4/33	8/57	7/54%	4/50%
3	4/33	7/47	3/25	4/27	3/25	7/54%	7/53,8%
4	5/42	5/50	5/36	4/29	5/38	3/30%	6/46,15
5	4/29	5/50	5/50	5/42	3/27	4/27%	4/44,44%
6	5/56	4/27	5/42	4/36	5/36	3/23%	4/30,77%
7	5/42	4/40	1/7	3/25	3/19	6/43%	3/21,43%
8	5/42	5/45	3/38	3/19	2/15	3/19%	4/28,57%
9	3/21	4/33	5/31	2/33	5/42	2/18%	2/15,38%
10	2/29	-	4/50	-	-	4/50%	1/33,33
11	3/100	3/50	-	3/43	3/50	1/33%	3/75%
Всего по школе	43/48	39/35	36/30	32/28	37/31	40/38%	38/44,09%

Сводная таблица неуспевающих по классам и по годам обучения, количество/процент

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
классы							
2	2/13%	1/11%	-	-	-	1/8	-
3	1/8% (	-	3/25%	1/7%	-	1/8% (	1/7,69%
4	-	-	1/7%	2/14%	-	-	1/7,69% (
5	-	-	1/10%	-	-	1/7%	-
6	1/11%	-	1/8%	-	-	1/8%	-
7	-	3/30%	2/13%	2/17%	1/6%	2/14%	4/28,57%
8	3/25	-	1/13	2/13%	3/23%	3/19%	4/28,57% (
9	-	-	-	-	1/8% (	4/36%	3/28,03% (
10	-	-	1/13	-	-	2/25%	1/33,33%
11	-	-	-	-	-	-	-
Всего по школе	7/5	4/3	10/9	7/8	5/4	15/11	14/13/46

Сводная таблица качества знаний и успеваемости по годам обучения

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	42,73%	43%	34,55%	29,31%	35,83%	39,66%	43,27
Успеваемость	95%	97%	91%	92%	96%	87%	86,53%

Анализируя успеваемость по школе за семь последних учебных лет, мы видим, что изначально шло снижение и качества знаний и процента успеваемости, однако анализируя 2021-2022 учебный год и качество знаний и процент успеваемости повысился. Начиная с 2021-2022 учебного года качество повышается, а процент успеваемости пошел на снижение.

Рекомендации по итогам анализа успеваемости за последние семь лет:

1. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации.
2. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную деятельность).

9.Справка по результатам государственной итоговой аттестации 2024 года выпускников 11 класса

В 2023-2024 году в 11 классе обучалось 4 обучающихся.

В декабре 2023 года выпускники получали допуск к государственной итоговой аттестации в виде итогового сочинения.

№п/п	ФИО обучающихся 11 класса	Зачет/не зачет по результатам написания итогового сочинения
1.		Зачет
2.		Зачет
3.		Зачет
4.		Зачет

Итого по результатам итогового сочинения все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Список сдаваемых экзаменов

Предмет	Количество выпускников, выбравших данный предмет	Процент
Русский язык	4	100
Математика (база)	3	100
Математика (профиль)	1	25
Обществознание	1	25

Все ребята 11 класса сдавали государственные экзамены в основной период.

Предмет	Русс.	Мат. База	Мат. Про ф.	Био.	Общ.	Ист.
Средний балл по предмету 2024	58	4(15)	72	-	56	-
Средний балл по предмету 2023	60,3	4	-	-	-	-
Средний балл по предмету 2022	53,3	4,6	46	25	69	75
Средний балл по предмету 2021	56	3,2	39	-	-	-
% успеваемости в 2024	100	100	100	-	100	-
% успеваемости в 2023	100	100	-	-	-	-
% успеваемости в 2022	100	100	100	0	100	100
% успеваемости в 2021	100	100	100	-	-	-
% качества в 2023	33,3	66,6	-	-	-	-
% качества в 2022		60	0	0	100	100
% качества в 2021		20	0	-	-	-

Сравнительные результаты ЕГЭ по основным предметам: математика,
русский язык

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	86	72	67(91 самый высокий)	-	56	53,3	60,3	58
Математика база	5	5	4,2	-	-	4,6	4	4
Математика профиль	68	48	62	-	39	46	-	72

**10.Справка
по результатам основного государственного экзамена 2024 года**

В 2023-2024 году в 9 классе обучалось 13 обучающихся.

В феврале 2024 года выпускники сдавали устный экзамен по русскому языку. По итогам все ребята получили «Зачет».

По итогам года трое обучающихся были не допущены до итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 27 мая по 14 июня 2024 года.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Артынская СОШ» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023 – 2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-9 по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- оформлен информационный стенд.

Внутришкольный контроль в 2023 – 2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9-го класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). При постоянном контроле со стороны учителей-предметников, администрации, некоторые учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Учителями-предметниками при подготовке ГИА проводились консультации, дополнительные занятия, пробные экзамены по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию, информатике, литературе, на которых учащиеся учились распределять время на все задания, пробовали свои силы, выясняли свои пробелы.

В соответствии с положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускники 9-го класса проходили ГИА - 4 учебных предмета: обязательные по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Предмет	Количество выпускников, выбравших данный предмет	Процент
Русский язык	10	100
Математика	10	100
Биология	7	70
География	5	50
Информатика и ИКТ	3	30
Обществознание	2	20
Литература	1	10

Обобщенные итоги ОГЭ в сравнении с ОГЭ 2023 года.

Предмет	Количество выпускников, сдавших данный предмет на оценку «5»/проценты		Количество выпускников, сдавших данный предмет на оценку «4»/проценты		Количество выпускников, сдавших данный предмет на оценку «3»/проценты		Количество выпускников, сдавших данный предмет на оценку «2»/проценты	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	0	0	3/43%	1/10%	2/28%	8/80%	2/28%	1/20%
Математика	0	0	0	0	3/43%	7/70%	4/57%	3/30%
Биология	0	0	0	2/29%	4/100%	4/57%	0	1/14%
География	0	0	0	1/20%	2/100%	1/20%	0	3/60%
Информатика и ИКТ	0	0	0		1/50%	0	1/50%	3/100%
Обществознание	0	0	0	0	1/14%	1/50%	1/14%	1/50%
История	0	-	0	-	1/14%	-	0	-
Литература	-	1(100%)	-	0	-	0	-	0

Сравнительная таблица за четыре года ОГЭ

Год	Средний бал по предмету	% успеваемости	% качества
Русский язык			
2024	3(19)	90	10
2023	3(216)	71	43
2022	3	93	36
2021	3	70	50
Математика			
2024	3(3/10)	70	0
2023	2,4(3/86)	43	0
2022	2,7	58	14
2021	3,5	75	38
Биология			
2024	3((21)	86	29
2023	3(206)	100	0
2022	3	89	11
2021	3	100	0
География			
2024	3(12)	40	20
2023	3	100	0
2022	2,8	80	20
2021	4	100	100
Информатика и ИКТ			
2024	2(2,3)	0	0
2023	2,3(3,6)	33,3	0
2022	2,5	55	0
2021	3	100	0
Обществознание			
2024	2,5 (12,5)	50	0
2023	2,5	50	0
2022	3	60	40
2021	3	100	0
История			
2023	3	100	0
Литература			
2024	5	100	100

Вывод: средний балл по математике повысился, по русскому языку понизился. По математике повышение наблюдается в количестве набранных баллов по модулю «Алгебра», было-8 баллов, стало-10 баллов. По модулю «Геометрия» баллы на уровне прошлого года. Повысился процент успеваемости на 33 %. Итого, успеваемость экзамена по математике стала 70%.

По русскому языку понизился средний балл: из 21 балла за прошлый учебный год, стало 19 баллов за нынешний. Несмотря на снижения среднего балла по русскому языку повысился процент успеваемости. В этом учебном году он составил 90%.

Анализируя предметы по выбору можно увидеть также не стабильную картину.

В биологии средний балл повысился, успеваемость понизилась, и при этом повысилось качество.

По географии средний балл остался на прежнем уровне в сравнении с прошлым годом, но понизился процент успеваемости и, также повысилось качество.

По информатике произошло снижение среднего балла. 100% выпускников получили оценку «2». Успеваемость понизилась, а качество осталось на прежнем уровне.

По обществознанию все параметры остались на прежнем уровне.

По литературе процент успеваемости и качество -100%.

Нестабильность успеваемости при сдаче ГИА обусловлено несколькими факторами. Во- первых, большинство учащихся имеют очень слабые способности и низкую мотивацию к обучению. Большинство учащихся имели текущие двойки по предметам, которые не сдали. Во-вторых, слабый контроль со стороны родителей привел к тому, что обучающиеся имели пропуски занятий, приходили с невыполненными домашними заданиями, пропускали консультации, дома практически не готовились к экзаменам (весь объем работы по подготовке был в пределах школьного времени).

Продолжается тенденция наличия выпускников с завышенной самооценки. Уверенность в благополучной сдаче экзаменов на деле ничем не прикрепляется. Ребята пропускали консультации, не писали пробники, не подходили к педагогам с вопросами. В-третьих, имеется и психологические причины, повлиявшие на результат подготовки. Некоторые наоборот, вели подготовку к экзаменам, посещали консультации, работали, но во время сдачи ГИА излишне переживали, и это также сыграло отрицательную роль, что привело к худшим результатам, чем во время пробного прохождения экзаменов.

Сводная таблица результатов ГИА в основной период (первый раз)

№п/п	Математика	Русский язык	1 предмет по выбору	2 предмет по выбору
1.	2	3	2(инф)	2(геог)
2.	2	3	3(био)	3(общ)
3.	3	3	3(био)	3(геог)
4.	3	3	3(био)	2(инф)
5.	3	4	-	-
6.	3	3	2(био)	2 (общ)
7.	2	2	2(инф)	2(геог)
8.	3	3	4(био)	5 (лит)
9.	3	3	4(био)	4(геог)
10.	3	3	3(био)	2(геог)

Анализируя сводную таблицу результатов сдачи ГИА можно сделать вывод, что успешно прошли итоговую аттестацию 4 человека (40%) Один обучающийся получил по всем предметам «неудовлетворительно». Один обучающийся получил по трем предметам «2» и допущен к пересдаче ГИА в дополнительные осенние сроки. Трое обучающихся получили по одной двойке. И один обучающийся получил по двум предметам «2».

Рекомендации по подготовке к ГИА 2025 года:

1. Заместителю директора по учебной работе составить и утвердить план по подготовке к ГИА-2025 года до 01.09.2024 г.;
2. Разработать методические рекомендации педагогам по подготовке к ГИА 2025;

3. Внести в планы ВШК и ВСОКО мероприятия усиливающие подготовку обучающихся к ГИА;
4. Педагогу-психологу внести в план работы психологическую помощь выпускникам при подготовке к ГИА;
5. Педагогу –библиотекарю обеспечить выпускников необходимой литературой из библиотечного фонда для подготовке к ГИА;
6. Классному руководителю проводить родительские собрания по разъяснениям порядка проведения ГИА-2025 не реже одного раза в четверть.

11. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Артынская СОШ» за 2023/24 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей

подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные

объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Кретьова Юлия Геннадьевна	Зам директора по ВР, педагог-психолог	Высшее
2.	Жучкова Елена Юрьевна	Советник директора по воспитательной работе	Высшее
3.	Кербс Любовь Юрьевна	Старшая вожатая	Среднее

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Уровень	Результат

Торжественная линейка «Первый звонок»	1-11	1.09.2023	школьный	участие
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	04.09.2023	школьный	участие
Международный день распространения грамотности	1-11	08.09.2023	школьный	участие
Международный день памяти жертв фашизма	1-11	10.09.2023	школьный	участие
Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1-11	01.10.2023	школьный	участие
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-11	05.10.2023	школьный	участие
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из	1-4	октябрь	школьный	участие

природного и бросового материала.				
День отца в России	1-11	15.10.2023	школьный	участие
Международный день школьных библиотек	1-11	25.10.2023	школьный	участие
День народного единства	1-11	04.11.2023	школьный	участие
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-11	ноябрь	школьный	Частичное участие
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11.2023	школьный	участие
День неизвестного солдата	1-11	03.12.2023	школьный	участие
День добровольца (волонтера) в России	5-11	05.12.2023	школьный	участие

День Героев Отечества	1-11	09.12.2023	школьный	участие
День Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.2023	школьный	участие
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, праздничные мероприятия.	1-11	декабрь	школьный	участие
День российского студенчества	8-11	25.01.2024	школьный	участие
Лыжные соревнования	1-11	январь	школьный	_____
Час памяти «Блокада Ленинграда». День памяти жертв Холокоста	1-11	27.01.2024	школьный	участие
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	02.02.2024	школьный	участие
День памяти о Россиянах,	5-11	15.02.2024	школьный	участие

исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан				
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-11	февраль	Школьный	Не проведён фестиваль патриотической песни
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-11	07.03.2024	школьный	участие
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-11	18.03.2024	школьный	участие
Всемирный день театра	1-11	27.03.2024	школьный	участие
Мероприятия месячника нравственного	1-11	апрель	школьный	участие

воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра				
Всемирный день здоровья	1-11	07.04.2024	школьный	участие
День космонавтики	1 - 9	12.04.2024	школьный	участие
Всемирный день Земли	1- 11	22.04.2024	школьный	участие
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-11	09.05.2024	школьный	участие
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	школьный	участие

Модуль «Внешкольные мероприятия»

СЕНТЯБРЬ - ДЕКАБРЬ

№ п/ п	Дата проведени я	Мероприятие	Уровень	Результат	Количес тво участник ов
1	06.09.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» «Машиностроение»	всерос	участие	28
2	13.09.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия»	всерос	участие	22

		«Педагогика и наставничество»			
3	14.09.2023	Региональный форум «ЭкоТрек»	регион	участие	14
4	18.09.2023 - 13.10.2023	Урок Цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	всерос	участие	35
5	20.09.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ» «Педагогика и наставничество»	всерос	участие	24
6	27.09.2023	Муниципальный этап конкурса художественного слова «Поэзии живительное слово»	муници п	2,2 место	2
7	27.09.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ» «Профессии РЖД»	всерос	участие	26
8	11.10- 14.10.2023	Основной этап Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту (заочный этап)	всерос	участие	2
9	20.10.2023	«Красота осеннего пейзажа»	муници п	участие	2
10	16.10.2023 - 12.11.2023	Урок Цифры «Мессенджеры»	всерос	участие	23
11	09.10.2023 - 27.11.2023	«Разноцветные капли»	всерос	участие	1
12	03.10.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ»	всерос	участие	18

		«Профессии РЖД»			
13	05.10.2023 - 08.10.2023	Всероссийская олимпиада Иннагрика	всерос	участие	6
14	06.10.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ» «Строительная сфера»	всерос	участие	24
15	17.10.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ» «Металлообработка»	всерос	участие	28
16	19.09.2023 - 22.10.2023	Всероссийская олимпиада школьников на Учи.ру "Безопасные дороги"	всерос	участие	42
17	20.10.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ» «Спасательные работы»	всерос	участие	17
18	08.11.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ» «Звукорежиссура и саунд- дизайн»	всерос	участие	22
19	01.11.2023 - 10.02.2023	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я.Верченко по информатике и компьютерной безопасности	межреги он	участие	2
20	Октябрь 2023- февраль 2024	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	межреги он	участие	2

21	10.11.2023 - 11.12.2023	Урок Цифры «Облачные технологии в поисках снежного барса»	всерос	участие	15
22	10.11.2023	Муниципальный этап областного конкурса-выставки «Душа Сибири»	муници п	3 место	1
23	07.11.2023 - 15.11.2023	Муниципальный конкурс «Сельское хозяйство Муромцевского района»	муници п	2, 3 место	10
24	15.11.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ» «Технологии композиторов»	всерос	участие	17
25	24.11.2023	Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 135-летию Б. Пантелеймонова	муници п	1, 2, 3 место	5
26	27.11.2023 - 02.12.2023	Областной чемпионат по функциональной грамотности	регион	участие	35
27	27.11.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ» «Информационные системы и программирование»	всерос	участие	19
28	30.11.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ» «Технология лёгкой промышленности»	всерос	участие	16
29	05.12.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ»	всерос	участие	27

		«Профессии в сфере ЖКХ»			
30	08.12.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» «Сельское хозяйство»	всерос	участие	16
31	12.12.2023	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» «Сервис и туризм»	всерос	участие	22
32	до 15.12.2023	Региональный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (заочный)	регион	Прошли в очный этап	1
33	22.12.2023	Региональный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (очный)	регион	?	1
34	11.12.2023 - 15.12.2023	Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»	муницип	2,2,3 место	5
35	04.12.2023 - 09.12.2023	9 Областной турнир интеллектуальных игр «Что?Где?Когда?»	регион	участие	5
36	До 28.12.2023	Областной фестиваль детского прикладного творчества «Рождественские встречи»	регион	?	6
37	14.12.2023	Региональная интеллектуальная игра «Юнармия – Омск»	регион	участие	6

38	До 09.12.2023	Конкурс сочинений «Великий язык великой нации»	регион	победите ль	1
39	01.12.2023 - 10.12.2023	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ»(дистанционный формат)	всерос	участие	17

ЯНВАРЬ – МАРТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Этап	Сроки проведения	Общая численн ость участни ков	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятии		
					Побед ители	Приз еры	Уча стн ики
1	Областной фестиваль детского творчества «Рождественские встречи»	регион альны й	По 12.01.2024	6			6
2	Акция движения первых «Благодарю»	всерос сийски й	11.01.2014	5			5
3	Конкурс первичных отделений движения первых	регион альны й	16.01- 26.01.2024	56	Перви чное отделе ние		
4	Акция движения первых "Я - изобретатель".	всерос сийски й	17.01.2024	9			9

5	Акция движения первых «День музейного селфи»	всероссийский	17.01.2024	17			17
6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	школьный	По 19.01.2024	3	1		2
7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	20.01.-31.01.2024	1			1
8	Акция движения первых «Объятия Первых»	всероссийский	21.01.2024	16			16
9	Акция движения первых «Карьера Первых»	всероссийский	25.01.2024	15			15
10	Акция навигаторов детства «Блокадная ласточка»	всероссийский	27.01.2024	40			40
11	Акция «Лента памяти»	всероссийский	27.01.2024	10			10
12	Акция-конкурс «#27ЛЕНИНГРАД»	всероссийский	27.01.2024	5			5
13	Олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	всероссийский	По 28.01.2024	14	1		13
14	Акция движения первых «Отважное сердце»	всероссийский	08.02.2024	5			5
15	Всероссийский конкурс научно-технологических	всероссийский	По 15.02.2024	1			1

	проектов «Большие вызовы»						
16	III открытый межрегиональный конкурс сочинений в рамках проекта «Культурно-образовательная среда «Своя территория»»	межрегиональный	26.01.- 29.02.2024	1			1
17	Муниципальный конкурс стихотворений, посвящённых 23 февраля (ДОУ)	муниципальный	01.02.- 27.02.2024	1	1		
18	Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Зажигаем вместе!», посвящённый году семьи (направление «Вокал»)	муниципальный	02.02.2024	1	1		
19	Урок Цифры по теме «Кибербезопасность будущего»	всероссийский	До 05.02.2024	67			67
20	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	До 12.02.2024	23	1		22
21	Школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» (на уровне класса)	школьный	15.02.2024	5	5		

22	В рамках проекта движения первых «Вызов Первых» акция «ЗАРЯДКА ПЕРВЫХ»	всероссийский	15.02.2024	100			100
23	Всероссийская акция "Открывая книгу"	всероссийский	14.02.2024	20			20
24	Конкурс детского рисунка «Леонардо»	всероссийский	14.02.-20.03.24	24			24
24	Школьный этап регионального конкурса «Ученик года – 2024!»	школьный	15.02.2024	4			4
26	Акция навигаторов детства «Путешествие к Лукоморью»	всероссийский	21.02.2024	8			8
27	ШКОЛА АКТИВА «Движение первых»	муниципальный	26.02.2024	6			6
28	Школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	школьный	27.02.2024	5	3		2
29	Муниципальная военно-спортивная игра «Юнармейцы – вперёд!»	муниципальный	19.02.2024	6			6
30	Муниципальный этап областного конкурса театральных коллективов «Весь	муниципальный	21.02.2024	7		7	

	мир театр!»						
31	Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Зажигаем вместе!», посвящённый году семьи (направление «Фотография»)	муниципальный	26.02.2024	2			2
32	Акция Движения Первых "Арктическая карта Первых".	всероссийский	28.02.2024	8			8
33	Конкурс чтецов к празднику 8 марта среди воспитанников ДОУ, ГКП	муниципальный	01.03.- 10.03.2024	1		1	
34	Олимпиада Учи.ру «Окружающий мир и экология»	всероссийский	По 04.03.2024	7	4		3
35	Онлайн-акция навигаторов детства «10 ЛЕТ ВМЕСТЕ»	всероссийский	18.03.2024	48			48
36	Урок Цифры по теме «Технологии тестирования»	всероссийский	11.03 – 31.03.2024	62			62
37	Муниципальный этап Областного краеведческого конкурса «Родное Прииртышье»	муниципальный	11.03.- 14.03.2024	1			1
38	Муниципальная игра школьной лиги КВН	муниципальный	19.03.2024	6	6		

39	Акция Движения первых «День добрых дел»	всероссийский	15.03.2024	15			15
40	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	20.03.2024	3	1		2
41	Муниципальный слёт «Орлята России»	муниципальный	22.03.2024	5			5
42	Муниципальный этап областного детско-юношеского фотоконкурса «Сибирские мотивы»	муниципальный	28.03.2024	1			

АПРЕЛЬ – ИЮНЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Этап	Сроки проведения	Общая численность участников	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятии		
					Победители	Призеры	Участники
1	Муниципальный этап областного детско-юношеского фотоконкурса «Сибирские мотивы»	муниципальный	03.04.2024	2		1	1
2	Всероссийский конкурс «АгроНТРИ»	всероссийский	04.04-	4			4

	(заочный этап – онлайн-тестирование)	й	19.04.2024				
3	Конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	всерос сийски й	До 05.04.2024	2			2
4	Акция движения первых «Здоровье в движении»	всерос сийски й	07.04.2024	13			13
5	«Урок цифры» по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	всерос сийски й	08.04- 30.04.2024	112			112
6	Муниципальный конкурс «Битва хоров» среди образовательных учреждений Муромцевского района	муниц ипальн ый	11.04.2024	14	1 место хор		
7	Акция движения первых «Первые в космосе»	всерос сийски й	12.04.2024	60			60
8	Акция движения первых «Весенняя прогулка»	всерос сийски й	15.04.2024	1			1
9	День единых действий «Культура есть память»	муниц ипальн ый	16.04.2024	3			3
10	Финал школьной лиги КВН среди учащихся Муромцевского района в 2023-2024	муниц ипальн ый	19.04.2024	6			6

	учебном году						
11	Акция движения первых «Юннаты первых» (День Земли)	всероссийский	22.04.2024	60			60
12	Финальные соревнования по шашкам в зачет XXIV летнего фестиваля среди обучающихся	муниципальный	24.04.2024	1	1		
13	VIII Региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс»	региональный	25.04-26.04.2024	1			1
14	Конкурс-выставка детского творчества «Светлое Христово воскресенье»	муниципальный	25.04.2024	4			4
15	Акция движения первых «Всероссийский субботник»	всероссийский	01.05.2024	100			100
16	Патриотическая акция «Эстафета Знамени Победы»	муниципальный	02.05.2024	3			3
17	Районный смотр строя и песни «Равнение на Победу», посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ	муниципальный	03.05.2024	9			9
18	Урок цифры «Технологии в интернет-торговле»	всероссийский	06.05-31.05.2024	110			110

19	Региональная интеллектуальная игра «Юнармия – Омск»	региональный	07.05.2024	5			5
20	Акция движения первых «Окна Победы»	всероссийский	09.05.2024	100			100
21	Турнир по шахматам и шашкам среди команд образовательных учреждений Муромцевского, Седельниковского и Нижнеомского районов.	муниципальный	15.05.2024	1	команда		
22	Акция движения первых «Музеи первых»	всероссийский	18.05.2024	40			40
23	Муниципальный Слет «Майский ветер»	муниципальный	22.05.2024	8			8
24	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	региональный	27.05.2024	12			12
25	Акция движения первых «Забег первых»	всероссийский	05.06.2024	50			50
26	Акция движения первых «Юннатская страница»	всероссийский	05.06.2024	50			50
27	Акция движения	всерос	05.06.2024	50			50

	первых «Походы первых»	сийски й					
--	---------------------------	-------------	--	--	--	--	--

Модуль «Классное руководство»

За 2023-2024 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/к	Результативность/достижен	Уровень
	Уроки мужества, посвященные памятным датам	В течение года	1-11	участие	школьный
	Конкурсы школьных, муниципальных, региональных и всероссийских	В течение года	1-11	Сертификаты за участие, грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Региональный Всероссийский

В 2023-24 учебном году классными руководителями проведено в среднем **370** классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

«День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с

обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-11	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	1-9	1	Классные руководители

Навстречу ГТО	3-4	1	Учитель физической культуры
Орлята России	1-4	1	Учителя начальных классов
Театральная студия	4	1	Классный руководитель
Я выбираю профессию	7-9	1	Профориентатор
В мире профессий	10	1	Профориентатор
Подготовка к ОГЭ по математике	9	1	Учитель математики
Технология	9	1	Учитель технологии

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников – ДДР (Детская Демократическая Республика).

Председателем является Девятерикова Мария – обуч-ся 9 класса. В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября

«Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя и др.).

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в МБОУ «Артынская СОШ»

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ«Артынская СОШ» успешно функционирует первичное отделение «Российского движения детей и молодежи», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности **в МБОУ «Артынская СОШ» создан отряд юнармейцев «Лидер»**, в который входят обучающиеся 5-8 классов, всего 10 человек.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие в таких мероприятиях, как: онлайн-трансляции и тест-викторины, акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акция «письмо солдату», смотре песни и строя «Равнение на победу».

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru и на сайте школы. Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для

отряда. Вся работа, проводимая по военно- патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

Модуль «Профориентация»

Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

✓ у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

✓ обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

✓ с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника	1-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные

профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.			руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	1-11	В течение года	Профориентатор
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8-11	По индивидуальной договорённости	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5-11	В течение года	Профориентатор

Психологом проводился опрос среди 8-х классов о готовности подростков к выбору профессии (Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенский) и хочется отметить, что из 14 учеников 8-х классов, проходивших тестирование, 30% - имеют низкую готовность к выбору профессии, т.е. вообще пока не задумывались о выборе профессии, 61% - задумываются, куда им пойти учиться, но перекладывают выбор на родителей и только 9% учащихся точно знают в какое учебное заведение они будут поступать и какую профессию они выбрали.

В 11 классе из 11 учеников выбрали уже себе профессию (91%), 1 ученик ещё не определились с выбором (9%). На вопрос «Легко ли вам дался выбор?» 32 % - «Да», 68 % - «Нет». Кто повлиял на выбор вашей профессии? Я сам(а) сделал(а) этот выбор – 69%, Родители – 26%, Друзья – 5%

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка,

отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре (2 этаж) школы полки свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие обучающиеся, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.

- Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации).

Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Старшая вожатая
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-11	В течение года	Классные руководители

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в школе каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и

происходящей в ней деятельности.

В этом случае говорят, что и *«стены тоже воспитывают»*.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы из замечания

учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Профилактическая;
2. Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
 - Работа с детьми «группы риска»;
 - Работа с родителями;
 - Работа с педагогами школы;
 - Работа с государственными и общественными организациями;
3. Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
4. Работа по охране прав детства;

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами	1–11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности,	5-11	в течение года	Администрация школы

правонарушений, наркомании среди обучающихся			
Беседы с учащимися на классных часах по темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2.«Проступок, правонарушение, преступление», 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. « Способы решения конфликтных ситуаций»	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
Организация выставки книг по теме: «Знай и соблюдай закон»	1-11	Октябрь	Библиотекарь
Проведение «Правового дня» в школе	6-11	В течение года	Социальный педагог

Вся работа по плану была проведена, за исключением работы социального педагога, т.к. эта должность вакантна.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

(согласно планам воспитательной работы классных руководителей, плана работы профориентатора)

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись,

исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время

и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;

- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретических знаний педагогического коллектива в области воспитания детей;

2. Развивать ученическое самоуправление;

3. Продолжить воспитательную работу в каждом классе;

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Заключение

В течение 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом были реализованы основополагающие задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ;
- организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;
- активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;
- совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

Основные направления ближайшего развития.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы в соответствии с приоритетными направлениями:

- создание условий для методического сопровождения перехода на новый ФОП и ФГОС;
- формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФОП и ФГОС;
- совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования на всех уровнях;
- информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования;
- развитие процесса индивидуализации в образовании;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности образовательной среды;
- повышение профессионального уровня педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий;
- расширение социального партнерства школы.

Планируемые структурные преобразования в школе:

структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.